

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Departamento de Educación de Oregon ha dado a conocer las tarjetas de informe escolar anual. La tarjeta de informe ofrece una instantánea de nuestra escuela. En él se explica cómo nuestros estudiantes se están desempeñando en comparación con otras escuelas y si nuestros estudiantes están progresando con el tiempo suficiente. Hemos levantado las expectativas académicas y el rigor para cumplir con las normas estatales y nuestros estudiantes respondido. Una vez más, Boring Middle School recibió un nivel 5, el nivel más alto posible, con el crecimiento académico. Boring Middle School estaba por encima del promedio del estado en cada materia en cada grado. Nuestros laboratorios de matemáticas y alfabetización han sido tremendamente exitosa en mejorar el logro académico de los estudiantes. Cuando los estudiantes asisten a la

escuela regularmente y realizar un esfuerzo sostenido, nuestros maestros ayudan a crecer académicamente. Vamos a seguir para evaluar nuestros programas y prácticas para asegurar que todos los estudiantes están creciendo académicamente. El Estado utiliza este informe para enfocar sus apoyos para las escuelas y también para informar a la política de educación. Lo usamos como una guía clave para entender los puntos fuertes de nuestra escuela y las áreas en las que debemos mejorar. Doy la bienvenida a sus preguntas y comentarios acerca de nuestra tarjeta de informe y espero trabajar juntos como una comunidad para fortalecer aún más nuestra escuela.

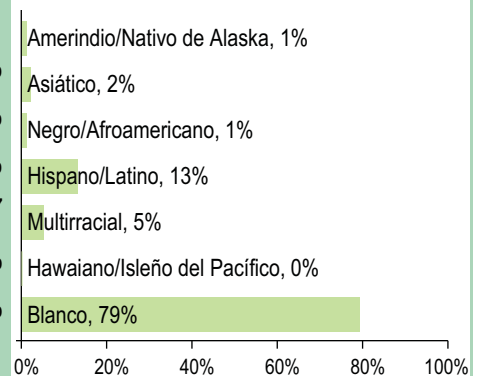
Gracias,

Director/a | Tim Werner

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	416		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	37%
Arte del Idioma Inglés	28.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	11%
Matemáticas	29.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	11%
Ciencia	34.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	7
Ciencias Sociales	35.0	27.0	Asistentes regulares	78.1%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	9.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

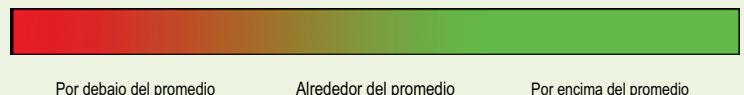
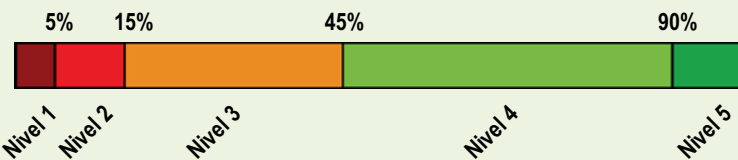
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			72.5 17.6 9.9	70.7 18.3 11.0	56.7 23.5 19.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			57.9 26.1 16.0	47.2 28.3 24.5	42.8 27.5 29.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	70.1	76.8	79.2	71.9	63.8	71.3
	8.2 61.9 29.9	13.4 63.4 23.2	11.2 68.0 20.8	13.0 58.9 28.1	11.6 52.2 36.2	12.6 58.8 28.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	57.3	44.1	47.3	Arte del Inglés	*	38.9	53.0	Arte del Inglés	*	43.3	40.4
Matemáticas	31.5	29.5	30.7	Matemáticas	*	25.1	34.3	Matemáticas	*	29.0	28.0
Ciencia	54.0	52.7	57.8	Ciencia	*	48.6	75.7	Ciencia	*	49.6	56.3
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	65.2	37.0	44.9	Arte del Inglés	42.9	75.5	76.7	Arte del Inglés	69.3	62.6	66.6
Matemáticas	25.0	24.8	29.8	Matemáticas	42.9	70.0	71.5	Matemáticas	47.9	48.5	50.3
Ciencia	40.0	38.1	44.0	Ciencia	*	73.3	74.1	Ciencia	75.7	71.5	75.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	11.9	20.1	20.6	Arte del Inglés	*	34.4	42.1	Arte del Inglés	80.9	63.3	70.5
Matemáticas	<5	14.6	14.7	Matemáticas	*	20.6	29.9	Matemáticas	51.3	43.4	48.2
Ciencia	26.3	30.8	33.6	Ciencia	*	35.7	43.5	Ciencia	68.1	62.0	70.1
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	*	31.4	34.0	Arte del Inglés	74.5	39.7	45.8	Arte del Inglés	60.5	50.5	57.1
Matemáticas	*	19.1	25.8	Matemáticas	38.0	25.0	28.8	Matemáticas	43.2	42.3	47.7
Ciencia	*	33.3	41.2	Ciencia	44.0	43.6	53.3	Ciencia	75.3	65.6	72.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	95.0	61.0	65.6	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.3	>95	Matemáticas	65.0	46.4	51.1				
Ciencia	>95	97.2	>95	Ciencia	>95	69.0	69.9				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Clínica de Salud en la escuela del distrito a disposición de todos los estudiantes en la Escuela Secundaria de arena
Programa de “No Me Olvides”. Recursos para familias en transición de casa

APOYO

ACADÉMICO

El programa de Educación Especial
Las clases de matemáticas y de laboratorio
Intervención de lectura
Programa de ESL (Inglés como Segundo Idioma): apoyo en base al nivel de competencia lingüística
Apoyado clase Lengua y Literatura
Orientación escolar para, problemas emocionales y de comportamiento académico
Apoyos Positivos de Intervención de Conducta de toda la escuela del programa (PBIS)
Saludable desayuno y almuerzo programa

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

Programa de Talentosos y Dotados (TAG) con un enfoque en viajes de campo base de la carrera / de interés
Álgebra para crédito de preparatoria
Banda
Coro
Jardín al aire libre
Educación física
La tecnología integrada en las aulas

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Sistema de Información de Carreras (CIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Voleibol
Lucha libre
Atletismo
Niños y Niñas de Baloncesto

Batalla de Oregon de los libros
Equipo de Science Bowl

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.