

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este año, el reporte de calificaciones estado ofrece una imagen parcial de la forma en Cedar Ridge Middle School realiza como una escuela en el 2016 a 17 años.

Estudiantes de Cedar Ridge se están dando cuenta el crecimiento académico; sin embargo, nuestro trabajo no ha terminado. Seguimos enfocados en brindar esfuerzos las áreas de matemáticas y rendimiento en lectura. Estas áreas se abordarán a través las intervenciones en lectura y matemáticas aumentaron, nuevas ciencia currículo y materiales y centrándose nuestro desarrollo profesional y recursos sobre la aplicación de las normas estatales yestrategias de aprendizaje y trampas de alto impacto. Además, estamos trabajando hacia una mayor preparación académica, la cultura de la escuela, y el

enriquecimiento a través de un programa de asesoramiento para toda la escuela todos los días.

La facultad y el personal en Cedar Ridge Middle School continuarán trabajando diligentemente para preparar a cada estudiante tenga éxito, no sólo en la escuela, pero en el mundo más allá de la escuela. Nos esforzamos por desarrollar estudiantes que pueden pensar críticamente, resolver problemas, y aprender de forma independiente. Le animamos a colaborar con nosotros en este esfuerzo mediante el control de la asistencia de su estudiante y el rendimiento académico, el voluntariado, y asistir a las funciones escolares.

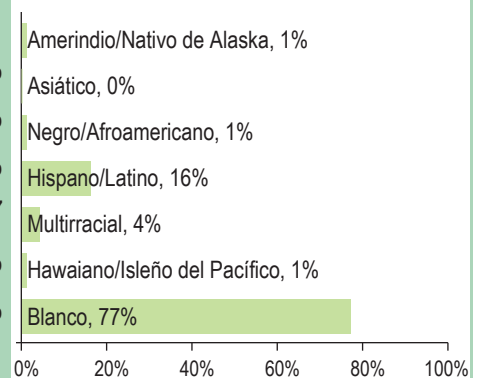
Gracias,

Director/a | Nicole Johnston

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	378		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	46%
Arte del Idioma Inglés	30.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	10%
Matemáticas	31.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	13%
Ciencia	30.5	26.0	Diferentes idiomas hablados	7
Ciencias Sociales	27.0	26.0	Asistentes regulares	84.3%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	12.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	52.2	53.0	58.8	55.2	58.7	
Nivel 2	29.9	29.3	22.4	23.9	24.1	
Nivel 1	18.0	17.8	18.8	20.9	17.2	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	38.5	39.6	44.5	41.9	43.5	
Nivel 2	35.3	34.8	34.5	26.6	28.7	
Nivel 1	26.2	25.6	21.0	31.5	27.9	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	63.5	72.7	74.6	80.8	62.8	67.7
Cumple	16.1	10.7	12.3	12.3	11.5	12.5
No cumplió	47.4	62.0	62.3	68.5	51.3	55.1
	36.5	27.3	25.4	19.2	37.2	32.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	47.9	42.3	44.2	Arte del Inglés	* 35.6	35.0	Arte del Inglés	* 38.8	51.6	
Matemáticas	35.3	28.4	29.3	Matemáticas	* 26.1	32.1	Matemáticas	* 27.2	40.6	
Ciencia	71.7	51.0	56.1	Ciencia	* 49.1	50.8	Ciencia	* 41.9	61.5	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	30.0	35.8	37.9	Arte del Inglés	* 75.2	76.6	Arte del Inglés	63.0	60.9	62.4
Matemáticas	18.0	24.5	23.3	Matemáticas	* 68.9	65.5	Matemáticas	49.1	47.5	47.0
Ciencia	66.7	37.1	41.5	Ciencia	* 69.5	75.4	Ciencia	84.8	70.9	72.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	14.3	18.6	18.3	Arte del Inglés	* 33.4	51.2	Arte del Inglés	71.8	61.5	65.2
Matemáticas	14.3	13.8	12.7	Matemáticas	* 19.2	36.9	Matemáticas	49.7	42.7	44.1
Ciencia	45.5	30.1	32.9	Ciencia	* 34.3	45.5	Ciencia	77.0	60.8	65.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	* 31.2	36.3	Arte del Inglés	39.3	38.7	43.1	Arte del Inglés	45.5	49.2	52.1
Matemáticas	* 20.1	26.2	Matemáticas	27.9	24.8	28.5	Matemáticas	39.2	41.2	42.8
Ciencia	* 31.7	42.3	Ciencia	53.3	42.0	47.8	Ciencia	84.1	64.7	69.3
Talentos y Superdotados			Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	61.5	59.3	62.8	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	>95	94.1	94.3	Matemáticas	46.2	45.1	43.7			
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	67.7	71.4			

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Clínica de Salud en la escuela • Distrito disposición de todos los estudiantes en la Escuela Secundaria de arena
- Programa de “No Me Olvides”. Recursos para familias en transición de casa

APOYO ACADÉMICO

- Programa de Consejero Escolar
- Centro de aprendizaje estructurado para académicos (SLC-A)
- Centro de aprendizaje estructurado para el comportamiento (SLC-B)
- Programa de Educación Especial
- Programa de Inglés como Segundo Idioma
- Cursos de Intervención de la lectura
- Cursos de Intervención de Matemáticas
- Matemáticas de ALEKs y iReady; programas en línea para matemáticas y lectura
- Centro de Aprendizaje combinado; programa de educación en línea
- Programa de Intervención de Comportamiento Positivo PBIS (PBIS)
- Asesoría para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa de Dotados y Talentoso (TAG) Anuario
- Medios de comunicación y estudios cinematográficos
- Laboratorio de lectura
- Banda Avanzada
- Álgebra; se pueden tomar para crédito de escuela secundaria
- Programa de consejero de toda la escuela
- Exploraciones de carrera y jornada de carrera en toda la escuela

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Ingeniería con un enfoque en la robótica
- Informática y Tecnología Cursos
- Sistema de Información de Carreras (CIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Anuario / Periodismo
- Liderazgo Estudiantil
- Volleyball Girls
- Niñas y Niños de Baloncesto
- Niñas y Niños Atletismo
- Lucha Libre
- Viajes de Esquí / bus
- Club de Fútbol
- banda
- Coro
- Drama

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.