

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen completa de lo que ofrece la Escuela Primaria de Firwood.

Vamos a seguir centrando nuestros recursos en la implementación de los estándares del estado para incrementar la lectura y matemáticas de rigor para los estudiantes y reforzar la alfabetización a través de las áreas de contenido.

Nuestros enfoques para aumentar el logro de todos los estudiantes incluyen:

- En toda la escuela una bloque de volver a enseñar y enriquecer el matemático durante la jornada escolar durante 30 minutos. Esta instrucción adicional de matemáticas ofrece a los estudiantes de enriquecimiento o volver a enseñar en función de sus puntos fuertes o déficit con especiales habilidades matemáticas para la semana.

- Dirigida diaria de la lectura y matemáticas durante el día escolar para acelerar todos los alumnos.
- Programa de lectura antes de la escuela para lectores con dificultades. Nos comprometemos a ofrecer la misma excelencia que han llegado a esperar de Firwood.

Usted puede ayudar al asegurar que su estudiante asista a la escuela regularmente ya tiempo, la supervisión la tarea de su estudiante, asegurando su estudiante es la lectura diaria en casa, asistir a conferencias de padres y maestros, asistiendo a los talleres para padres, o incluso el voluntariado. Puede revisar el progreso académico de su hijo en cualquier momento poniéndose en contacto con el maestro de su hijo. Esperamos poder colaborar con ustedes durante el próximo año para asegurarse de que todos nuestros estudiantes a alcanzar su potencial!

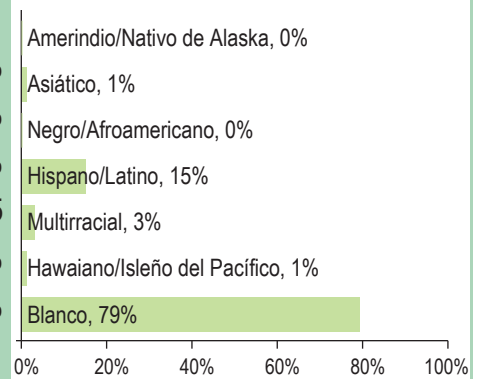
Gracias,

Director/a | Tara Black

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	452	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	285	En desventaja económica	47%
4-5	167	Estudiantes con discapacidades	10%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	12%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela 26.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	84.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	16.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	59.2	58.3	59.9	49.6	50.7	
Nivel 2	24.2	19.3	21.6	21.4	22.4	
Nivel 1	16.6	22.4	18.5	29.1	26.8	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	49.8	46.2	54.9	43.6	46.8	
Nivel 2	29.9	33.6	28.3	27.6	27.3	
Nivel 1	20.4	20.2	16.8	28.8	25.9	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	85.3	78.8	78.9	78.4	66.0	72.2
Cumple	16.2	7.6	17.1	9.5	14.9	12.7
No cumplió	69.1	71.2	61.8	68.9	51.1	59.4
	14.7	21.2	21.1	21.6	34.0	27.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del Inglés	49.5	37.5	38.8	Arte del Inglés	* 30.4	40.0	Arte del Inglés	* 33.8	31.8
Matemáticas	49.0	31.6	34.6	Matemáticas	* 26.6	37.3	Matemáticas	* 26.6	36.4
Ciencia	58.8	55.0	63.5	Ciencia	* 48.8	77.8	Ciencia	* 43.8	71.4
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco			
Arte del Inglés	42.3	26.0	26.0	Arte del Inglés	* 68.5	62.3	Arte del Inglés	61.7	56.6
Matemáticas	50.0	23.0	20.9	Matemáticas	* 66.7	61.1	Matemáticas	56.6	50.2
Ciencia	44.4	37.1	41.2	Ciencia	* 73.8	85.0	Ciencia	83.1	75.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
Arte del Inglés	36.8	23.4	19.9	Arte del Inglés	* 29.0	39.6	Arte del Inglés	59.6	54.1
Matemáticas	31.6	21.1	20.0	Matemáticas	* 20.2	36.2	Matemáticas	56.1	42.2
Ciencia	*	38.9	41.9	Ciencia	* 40.9	69.2	Ciencia	75.6	64.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
Arte del Inglés	* 22.4	12.8	Arte del Inglés	56.3	30.9	36.8	Arte del Inglés	60.2	45.2
Matemáticas	* 19.7	10.3	Matemáticas	56.3	25.8	31.4	Matemáticas	53.6	44.9
Ciencia	* 32.9	25.0	Ciencia	54.5	44.5	52.7	Ciencia	81.8	67.4
Talentos y Superdotados			Multirracial						
Arte del Inglés	* 94.8	94.4	Arte del Inglés	* 54.7	51.3				
Matemáticas	* 95.0	>95	Matemáticas	* 47.5	45.9				
Ciencia	* 97.7	>95	Ciencia	* 71.7	72.3				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Kindergarten Round Up
Pequeños Pasos para el éxito
Kiwanis Programa Primer Libro
Programa de “No Me Olvides”: Recursos para familias en transición de casa

APOYO ACADÉMICO

Programa de intervención: Evaluación y apoyo a los estudiantes que rinden por debajo del nivel de grado
Educación Especial
Desarrollo del Idioma Inglés
Intervenciones: Lectura y Matemáticas
Programas de Lectura y lenguaje antes de escuela
Programa de Intervención de Comportamiento Positivo-PBIS
Conserjería para estudiantes
Saludable desayuno y almuerzo programa

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talentosos y Dotado
Programa de Música
Programa de Educación Física
Aceleración de Matemáticas 30 minutos cada día
Aceleración de lectura 30 minutos cada día
Programa de lectura y lenguaje antes de clases para los estudiantes de primero hasta quinto grado
La tecnología integrada en las aulas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Regreso a la escuela Casa Abierta y
Noche Familiar: Otoño
Noche Familiar: Título I y ELL
Noches de lectura: Otoño, Invierno, Primavera

Instituto para los padres: Clases para los padres en el Invierno
Noches de Padres Latinos / Clases: Otoño, Invierno, Primavera

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.