

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomarse el tiempo para revisar los resultados de usted. Estos resultados reflejan nuestro personal y el compromiso de la comunidad para nuestra misión y visión. La misión de Oregon Trail Academia es la creación de los jóvenes de reflexión, el pensamiento crítico que ellos ven como contribuyentes fuertes para el mundo en que viven. Creemos en una educación rigurosa que se enseña de manera interdisciplinaria para que los estudiantes ven la conexión entre los sujetos que aprenden y el mundo que les rodea. La visión de Oregon Trail Academy está "líderes inspiradores para servir a la comunidad mundial."

Nuestra escuela está orgullosa de los logros de sus estudiantes en ambos académicos, según las pruebas estatales. Mientras que las pruebas de estado proporcionan información importante sobre el progreso del estudiante en los últimos años, las medidas adicionales son utilizados por los profesores para seguir el progreso de cerca. Un ejemplo

es nuestro éxito en mandarín. Una importante medida de la habilidad del mandarín es la prueba china para jóvenes. Varios estudiantes alcanzaron puntuaciones más altas el año pasado, y se otorgaron becas de verano. Muchos estudiantes OTA son muy por encima de las expectativas. El año que viene vamos a añadir más evaluaciones para que podamos aprender más sobre nuestro programa y dónde mejorar. Dos nuevas medidas importantes son el mérito PSAT Nacional puntuaciones Académico prueba de calificación, y el Bachillerato eAssessment Internacional para estudiantes de décimo grado matriculados en el Programa del Diploma. Esperamos que la mejora continua, y la garantía de nuestros resultados fieles a la misión y visión de la comunidad OTA para cada uno, cada, y todos los estudiantes.

Gracias,

Director/a | Ginger Redlinger

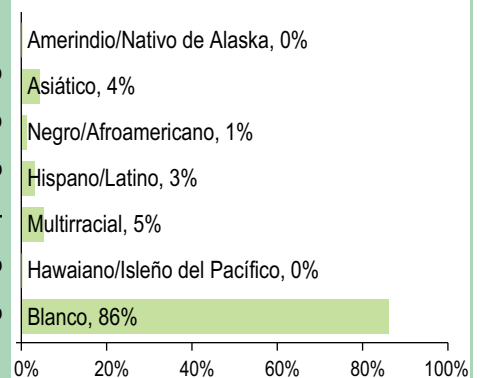
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	250	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	24.0	24.0
Matemáticas	12.0	24.0
Ciencia	18.0	26.0
Ciencias Sociales	24.0	27.0
Independiente	27.0	25.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	21%
Estudiantes con discapacidades	6%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	94.8%
Estudiantes móviles	5.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 91 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

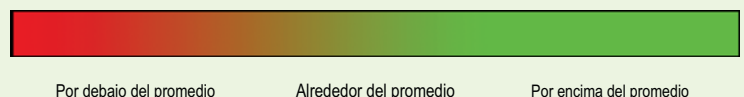
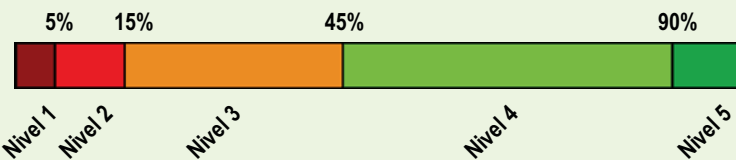
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 9

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			80.6 11.0 8.4	76.0 16.0 8.0	56.5 21.8 21.7
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			53.2 28.6 18.2	56.7 28.7 14.7	42.7 28.0 29.4
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados		87.5	85.2	88.2	74.5	63.7	64.4
		33.3 54.2 12.5	18.5 66.7 14.8	11.8 76.5 11.8	15.7 58.8 25.5	12.0 51.8 36.3	7.0 57.4 35.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS		¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?					
		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	--	>95	83.5	87.1
Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	--	--	--	--	73.8	85.2
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	--	--	--	--	81.6	88.6
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	--	--	--	--	4.3	2.2
		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	--	--	--	--	59.4	56.6

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	*	76.1	78.1	En camino	*	73.3	82.6	En camino	*	79.9	*
Graduación	--	66.4	79.5	Graduación	--	55.0	73.1	Graduación	--	63.2	100
Finalización	--	76.2	82.2	Finalización	--	67.4	80.0	Finalización	--	76.6	80.0
Deserción escolar	--	4.3	2.8	Deserción escolar	--	8.6	4.9	Deserción escolar	--	5.9	3.9
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	*	79.8	87.2	En camino	*	>95	94.4	En camino	>95	85.1	87.6
Graduación	--	66.9	78.0	Graduación	--	87.5	86.7	Graduación	--	76.0	85.6
Finalización	--	73.4	91.7	Finalización	--	91.2	92.3	Finalización	--	83.8	88.8
Deserción escolar	--	5.0	0.4	Deserción escolar	--	1.3	0.0	Deserción escolar	--	3.9	2.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	*	68.6	69.4	En camino	*	78.6	77.8	En camino	>95	86.8	91.0
Graduación	--	52.7	75.0	Graduación	--	62.6	92.3	Graduación	--	77.8	88.8
Finalización	--	64.3	69.0	Finalización	--	72.5	71.4	Finalización	--	84.7	92.2
Deserción escolar	--	5.8	4.6	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	--	3.6	1.7
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	78.5	72.7	En camino	*	77.8	82.2	En camino	>95	80.3	83.6
Graduación	--	65.9	85.7	Graduación	--	67.4	82.0	Graduación	--	70.1	81.9
Finalización	--	72.5	80.0	Finalización	--	74.9	87.8	Finalización	--	78.7	85.5
Deserción escolar	--	5.1	2.5	Deserción escolar	--	5.3	1.4	Deserción escolar	--	4.9	2.6
Talentos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	87.5				
Graduación	--	93.2	96.0	Graduación	--	72.7	85.0				
Finalización	--	96.9	98.4	Finalización	--	79.4	89.3				
Deserción escolar	--	0.6	0.5	Deserción escolar	--	4.7	1.9				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<p>Preevaluaciones de Kindergarten</p> <p>La coordinación entre los maestros de preescolar y el personal de Kinder</p> <p>Verano uso de las instalaciones por las familias con niños pequeños locales con el intercambio de información.</p>	<p>Google Translate for Business:Translator ToolkitWebsite TranslatorGlobal Market Finder</p>
----------------------------	--	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Equipo de Apoyo al Estudiante
La lectura de Diagnóstico e Intervenciones
Matemáticas diagnósticos e intervenciones
Psicólogo de la escuela

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cerebro derecho Iniciativa Educación Artística
Ellen Whyte Educación de Música
Mandarín Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato
La dirección del estudiante / Gobierno Estudiantil
Servicio comunitario
Huerto del Estudiante
Concursos para estudiantes: ajedrez, juego de la bolsa
Diseño

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Vex Equipo de Robótica

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Extraescolar
Club de china
Después de deportes de la escuela
Tocar el tambor africano -Aaron Nigel Smith
Club de Ciencias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.