

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las familias de Oregon Trail,

La misión del Distrito Escolar de Oregon Trail es proporcionar a los estudiantes acceso a experiencias educativas rigurosas, robustas y confiables que los prepararán para un futuro exitoso. Nuestras escuelas proporcionan a los estudiantes una educación integral, desde los programas de pre-kinder en la Escuela Sandy Grade hasta los cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE) en Sandy High, donde los nuevos programas de Diseño Digital, Informática e Ingeniería ayudarán a preparar a los estudiantes para carreras altamente cualificadas, de alta demanda y con altos salarios.

Nos esforzamos por:

- Inspirar a los estudiantes a perseguir la excelencia mejorando las prácticas de instrucción en el aula,
- Fomentar la autosuficiencia y el afán de aprender,

- Demostrar la relevancia de la educación para la carrera y la vida, y
- Nutrir las habilidades sociales y emocionales de los estudiantes.

Quiero animarlos a participar en la educación de su hijo/a ya modelar la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. Comuníquese regularmente con los maestros de su hijo/a, se informa sobre asuntos escolares y distritales, voluntarios en la escuela cuando pueda y, lo que es más importante, refuerce los estudios académicos en casa. Visite nuestro sitio web en oregontrailschools.com para obtener recursos.

Estamos muy contentos de continuar nuestros esfuerzos para asegurar que los estudiantes lleguen al futuro que merecen.

Gracias,

Superintendente | Aaron Bayer

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Asesoramiento/Encuesta de Clima escolar
Diariamente programas de Desayuno y Almuerzo
Clínica de Salud en la escuela del distrito a disposición de todos los estudiantes en la Escuela Secundaria de arena
Programa de "No Me Olvides". Recursos para familias en transición de casa
Enfermera del distrito

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	1,241	691	982	1,444
Asistentes regulares	86.2%	86.0%	81.4%	71.9%
Con desventaja económica	44%	42%	41%	35%
Estudiantes con discapacidades	13%	11%	12%	13%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%	10%	11%	10%
Diferentes idiomas hablados	12	10	12	16
Estudiantes móviles	14.6%	11.5%	11.8%	12.1%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito Escolar de Oregon Trail se pone posiciones vacantes en muchas publicaciones que utilizan un número de lugares para llegar a las poblaciones más diversas posibles en un intento de encontrar a los candidatos más calificados en nuestra población.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	27.0	25.0	36.0	21.0	--	--	27.0	17.0
Arte del Inglés	--	--	29.5	25.0	25.5	25.0	14.0	16.0
Matemáticas	--	--	29.0	26.0	24.0	24.0	24.0	14.0
Ciencia	--	--	30.0	28.0	28.0	25.0	24.0	17.0
Ciencias Sociales	--	--	31.0	27.0	30.0	27.0	22.5	17.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Quando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

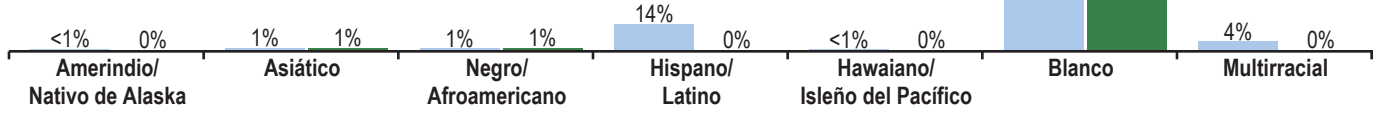
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

36525 SE Industrial Way
Sandy, OR 97055 (503) 668-5541
www.oregontrailschools.com

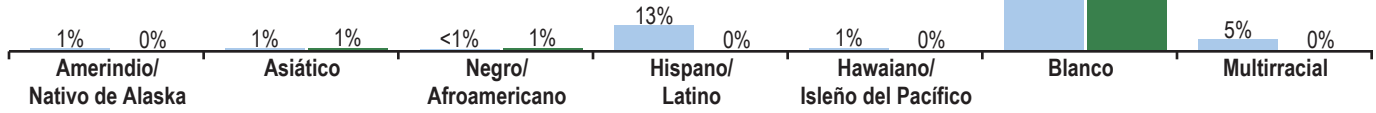
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

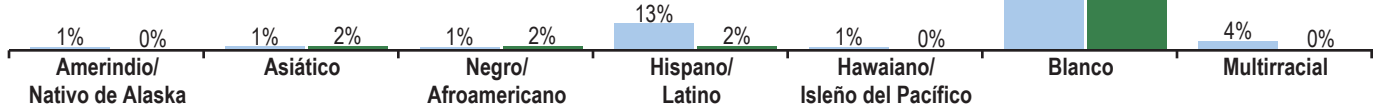
Grados K-3



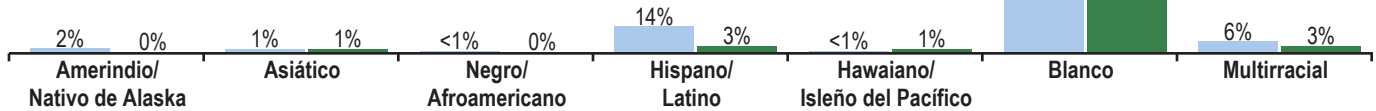
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$9,316	\$9,542	\$10,293
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	37%
Fondos estatales	58%
Fondos federales	6%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	6	176
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	36
Multirracial	*	12
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	119

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Oregón 2016-17	Promedio del distrito similar 2016-17
Estudiantes en los grados 3 – 5	55.0	22.8	22.2	57.4	20.5	22.1	54.2	49.6	53.7
Estudiantes en los grados 6 - 8	61.9	24.1	14.0	61.7	22.7	15.5	61.8	55.2	58.7
Estudiantes en el grado 11	77.8	15.4	6.8	74.4	16.3	9.4	74.1	71.1	76.1

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Oregón 2016-17	Promedio del distrito similar 2016-17
Estudiantes en los grados 3 – 5	45.9	29.8	24.3	46.6	32.4	21.0	52.9	43.6	47.7
Estudiantes en los grados 6 - 8	46.6	30.5	23.0	43.7	31.3	24.9	45.7	41.9	44.7
Estudiantes en el grado 11	33.1	27.5	39.4	31.2	31.2	37.5	39.4	35.3	40.5

Ciencia

	Exceder	Cumple	No cumplió	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Oregón 2016-17	Promedio del distrito similar 2016-17																
Estudiantes en el grado 5	74.0	14.0	60.0	26.0	72.4	10.9	61.4	27.6	23.9	73.6	11.8	61.8	26.4	66.0	14.9	51.1	34.0	71.9	17.5	54.4	28.1				
Estudiantes en el grado 8	69.4	12.4	57.0	30.6	76.2	11.5	64.7	23.8	27.0	73.0	12.3	60.7	27.0	75.5	13.5	61.9	24.5	62.8	11.5	51.3	37.2	67.9	13.5	54.4	32.1
Estudiantes en el grado 11	57.2	6.2	51.0	42.8	94.3	11.3	83.0	5.7	19.9	80.1	8.6	71.5	19.9	94.9	6.2	88.7	5.1	57.8	8.0	49.8	42.2	64.6	10.9	53.7	35.4

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

36525 SE Industrial Way
Sandy, OR 97055 (503) 668-5541
www.oregontrailsschools.com

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	67.6	69.5	81.6	77.4	83.4	85.9

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	65.2	69.6	67.1	69.3	74.8	77.1
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	83.4	79.2	76.2	75.3	81.9	84.7

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.8	4.2	6.3	5.0	3.9	3.3

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	61.7	62.2	60.8	54.5	57.4	57.5

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	68.6	75.8	77.5	En camino	83.3	70.3	68.8	En camino	* 76.1	90.5	
Graduación	61.3	68.1	68.7	Graduación	66.7	56.4	60.9	Graduación	-- 70.1	77.4	
Finalización	69.2	76.8	78.8	Finalización	80.0	66.7	76.7	Finalización	100.0	73.6	84.6
Deserción escolar	5.4	4.2	3.8	Deserción escolar	7.7	9.1	8.0	Deserción escolar	0.0	5.5	3.4
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	90.0	78.7	81.3	En camino	>95	>95	90.6	En camino	75.8	85.3	86.8
Graduación	48.5	71.1	62.2	Graduación	83.3	88.0	88.5	Graduación	71.6	76.6	78.8
Finalización	55.6	75.6	66.2	Finalización	100.0	91.9	92.2	Finalización	75.4	83.9	86.7
Deserción escolar	3.4	4.0	5.8	Deserción escolar	0.0	1.3	1.1	Deserción escolar	5.1	3.6	2.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	58.1	69.5	73.0	En camino	*	75.6	76.0	En camino	84.8	86.5	88.5
Graduación	56.1	55.5	60.6	Graduación	50.0	66.1	75.0	Graduación	70.1	78.4	81.0
Finalización	65.5	64.9	71.8	Finalización	100.0	72.2	83.7	Finalización	79.0	84.6	87.4
Deserción escolar	5.9	5.7	4.5	Deserción escolar	0.0	6.3	3.4	Deserción escolar	4.5	3.4	2.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	71.4	En camino	81.0	77.3	82.2	En camino	69.2	80.4	83.3
Graduación	0.0	68.9	52.9	Graduación	54.3	69.4	65.6	Graduación	68.5	71.4	73.5
Finalización	0.0	73.8	51.3	Finalización	65.9	76.5	72.9	Finalización	72.0	79.4	82.2
Deserción escolar	0.0	4.0	7.3	Deserción escolar	2.6	4.6	5.4	Deserción escolar	5.4	4.5	3.7
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	92.6	>95	>95	En camino	82.4	83.6	86.3	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	83.3	92.7	91.5	Graduación	64.7	74.4	81.1				
Finalización	95.2	96.8	98.0	Finalización	88.2	81.3	85.2				
Deserción escolar	1.9	0.6	0.7	Deserción escolar	9.5	4.1	2.8				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR

Escuelas primarias

Programa de pre-kindergarten: Little Steps
Jardín de la infancia ronda
Kiwanis Programa Primer Libro
Biblioteca de la imaginación
Programa de "No Me Olvides".
Recursos para familias en transición de casa

Escuelas secundarias

Clínica de Salud en la escuela del distrito a disposición de todos los estudiantes en la Escuela Secundaria de arena
Programa de "No Me Olvides".
Recursos para familias en transición de casa

Escuelas preparatorias

Clínica de Salud Basado en la escuela
Padre o Madre programa Adolescente
Ampliación extendida : Job shadow, reanudar
Programa de "No Me Olvides".
Recursos para familias en transición de casa
ASPIRE

APOYO ACADÉMICO

Escuelas primarias

Programa de intervención: Evaluación y apoyo a los estudiantes que rinden por debajo del nivel de grado
Educación Especial
Desarrollo del Idioma Inglés
Intervenciones: Lectura y Matemáticas
Programas de Lectura y Matemáticas antes y después de escuela
Programa de Intervención de Comportamiento Positivo-PBIS
Conserjería para estudiantes
Programa de mediador peer
Programa de trabajos para lost estudiantes
Programas de apoyo académico por el internet (mecanografía, matemáticas, lectura fundaciones)
1a Lectura Título y Apoyo de Matemáticas en las escuelas designadas
Saludable desayuno y almuerzo programa

Escuelas secundarias

El programa de Educación Especial
Las clases de matemáticas y de laboratorio Intervención de lectura
Programa de Inglés como Segundo Idioma
Apoyado clase Lengua y Literatura
Cursos de Intervención de la lectura y de Matemáticas
Programa en línea para la lectura y las matemáticas
Centro de Aprendizaje combinado; programa de educación en línea
Juntos Todos; Asociación con agencias locales para mejorar los recursos y servicios para jóvenes y familias
Después de club de tareas de la escuela
Comportamiento en la escuela (PBIS)
Asesoramiento integral
Saludable desayuno y almuerzo programa

Escuelas preparatorias

Programa después de la Escuela con tutorías y cena
Talleres Académicos en el campo de la Alfabetización y las Matemáticas
Centro de carreras y planificación
Cursos Recuperación de Crédito
Programa de Educación Especial con apoyo de la transición
Programa de aprender Ingles
Opciones de aprendizaje en línea
Estudiante de primer año de la Academia
Programa Comportamiento en la escuela (PBIS)
Asesoramiento integral
Saludable desayuno y almuerzo programa

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Escuelas primarias

Escuela de Bachillerato Internacional (Oregon Trail Academy)
Programa de Talentosos y Dotados-Concursos: Matemáticas y Ortografía
Clases de bibliotecas y medios de comunicación
Programa de Música
Programa de Educación Física
Aceleración de Matemáticas
Aceleración de lectura
Programa de lectura antes de clases para los estudiantes de primero hasta quinto grado
Programa de lectura y matemáticas después de la escuela para los estudiantes de tercero hasta quinto grado
La tecnología integrada en las aulas
Noche STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)
Feria de literatura
Artista en Residencia
Programa de la Iniciativa Artística
Right Brain

Escuelas secundarias

Programa de Talentosos y Dotados (TAG) con un enfoque en viajes de campo base de la carrera / de interés
Álgebra para crédito de preparatoria
Banda
Banda Avanzada
Coro
Jardín al aire libre
Anuario
Laboratorio de lectura
Educación Física
la Tecnología instrucciones
Right Brain Initiative (Programa de Integración de las Artes)
la de Bachillerato Internacional (K-10)

Escuelas preparatorias

Mundo Cursos de Idiomas Francés I-IV
Aleman III y IV
Inglés I, II, III y IV

Honores y Cursos de Matriculación doble
Cursos de AP
Collegio ahora cursos cursos crédito universitario

Programas Especiales (TAG) Programa Talento Y habilidades
Teatro, Coro, Banda, Bellas Artes
La agricultura tecnología automotriz
Produccion asicom (Líder de proyecto)
Ingeniería y Arquitectura (Director de Proyectos)
Diseno Digital
Programa de estudiantees
Divisas

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Escuelas primarias Regreso a la escuela Casa Abierta y Noche Familiar: Otoño Noche Familiar: Título I y ELL Noches de lectura: Otoño, Invierno, Primavera Instituto para los padres: Clases para los padres en el Invierno Noches de Padres Latinos / Clases: Otoño, Invierno, Primavera YMCA (cuidado de los niños) Oregon batalla del libros Periodo de estudiantis	Escuelas secundarias Sistema de Información de Carreras (CIS) Proyecto Lead the Way con un enfoque en la robótica Voleibol Lucha libre Atletismo Baloncesto Liderazgo Estudiantil Anuario / Periodismo Viajes de Esquí / bus incentivos por danzas después de la Escuela Batalla de Oregon de los libros Equipo de Science Bowl Drama Club de Fútbol	Escuelas preparatorias La agricultura tecnología automotriz Produccion asi como (Líder de proyecto) Ingeniería y Arquitectura (Director de Proyectos) Diseno digital Sistema de Información de Carreras (CIS) Deportes intercolegiales y Actividades (OSAA) Clubes (Académico y Servicio) Después de Acontecimientos de la escuela tecnica de Liderazgo Estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.