



Sandy Grade School

38955 Pleasant St
Sandy, OR 97055 (503) 668-8065
www.oregontrailschools.com/Domain/436

DISTRITO Oregon Trail SD 46
SUPERINTENDENTE Aaron Bayer
DIRECTOR Rachael George
GRADOS ESCOLARES K-5
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Sandy Grade es una escuela próspera comunidad donde cultivamos todos los niños a través de los académicos, la actitud y la asistencia! Tenemos una de las tasas más altas de asistencia en el Distrito Escolar de Oregon Trail y están por encima del promedio del estado en artes del lenguaje, matemáticas y ciencia. De hecho, nuestros estudiantes tienen algunas de las mejores tasas de crecimiento en las principales materias académicas dentro del área local y estamos muy orgullosos de ello. De cara al próximo año, seguimos centrarse en mejorar el crecimiento individual para cada estudiante en el área de matemáticas y artes del lenguaje. Nuestros sistemas de toda la escuela proporcionan la oportunidad para que los estudiantes florecen en todos los niveles si la identificó necesario el enriquecimiento o la intervención. Además, continuamos con nuestro modelo de colaboración en toda la escuela donde los maestros y los

especialistas se reúnen en una base consistente para analizar una variedad de evaluaciones para determinar el progreso académico de cada estudiante. Esta información se utiliza para estructurar las oportunidades de aprendizaje en el área de matemáticas y lectura para los estudiantes. A medida que trabajamos para seguir mejorando el crecimiento académico y el rendimiento de los estudiantes en Sandy Grade, con el apoyo de nuestro personal, familias y estudiantes es vital. Esperamos poder colaborar con usted durante todo el año. Si usted tiene alguna pregunta o le gustaría ayudar como voluntarios en el salón, por favor dar a la oficina una llamada. Va a ser un gran año en Sandy Grade!

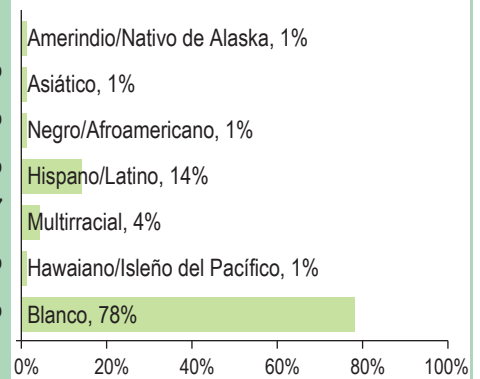
Gracias,

Director/a | Rachael George

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	344	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	229	En desventaja económica	55%
4-5	115	Estudiantes con discapacidades	12%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	7
Independiente	Escuela: 29.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	87.5%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	15.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		42.3	54.1	55.2	49.6	51.8
<input type="checkbox"/> Nivel 2		22.1	22.0	24.8	21.4	22.2
<input type="checkbox"/> Nivel 1		35.6	23.9	20.0	29.1	26.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		43.0	46.5	59.4	43.6	47.3
<input type="checkbox"/> Nivel 2		23.5	30.2	21.2	27.6	27.7
<input type="checkbox"/> Nivel 1		33.6	23.3	19.4	28.8	25.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	50.0	3.6	59.6	14.5	72.9	66.0
<input type="checkbox"/> Cumple		46.4		67.3		
<input type="checkbox"/> No cumplió		50.0	40.4	18.2	27.1	34.0
						71.5
						13.0
						58.5
						28.5

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	50.6	37.5	39.4	Arte del Inglés	*	30.4	39.3	Arte del Inglés	*	33.8	37.5
Matemáticas	55.2	31.6	34.8	Matemáticas	*	26.6	33.9	Matemáticas	*	26.6	37.5
Ciencia	63.3	55.0	61.8	Ciencia	*	48.8	71.4	Ciencia	*	43.8	66.7
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	14.3	26.0	28.1	Arte del Inglés	*	68.5	62.1	Arte del Inglés	56.3	56.6	55.1
Matemáticas	28.6	23.0	22.9	Matemáticas	*	66.7	61.0	Matemáticas	58.7	50.2	51.0
Ciencia	*	37.1	39.4	Ciencia	*	73.8	85.0	Ciencia	76.7	75.0	75.8
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	12.5	23.4	20.4	Arte del Inglés	*	29.0	40.0	Arte del Inglés	70.8	54.1	55.6
Matemáticas	6.3	21.1	20.4	Matemáticas	*	20.2	34.7	Matemáticas	66.7	42.2	45.4
Ciencia	66.7	38.9	41.4	Ciencia	*	40.9	61.5	Ciencia	67.9	64.4	69.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	12.5	Arte del Inglés	40.7	30.9	38.0	Arte del Inglés	43.0	45.2	47.9
Matemáticas	*	19.7	9.8	Matemáticas	51.9	25.8	32.0	Matemáticas	53.8	44.9	49.2
Ciencia	*	32.9	25.0	Ciencia	37.5	44.5	52.1	Ciencia	77.4	67.4	73.2
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	85.7	54.7	51.6	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	85.7	47.5	45.6				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	83.3	71.7	72.4				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Los pequeños pasos para el éxito (pre programa de alfabetización K)
- Head Start preescolar
- Aula Preescolar Promise
- Forget-Me-Not programa: Recursos para las familias en las transiciones de vivienda

APOYO ACADÉMICO

- 30 minutos de intervención en lectura y matemáticas-5 veces por semana
- 15-30 minutos de más intensivos de intervención-4-5 días a la semana
- Club de Tarea durante el recreo de la mañana del martes y jueves
- Educación Especial y Desarrollo del Idioma Inglés
- Sistema de Apoyo del Comportamiento Positivo (PBIS) y repasos en la formación del carácter de toda la escuela
- Mediación de conflictos entre pares y asesoramiento para estudiantes

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Un extra de 30 minutos de instrucción de matemáticas y lectura por día para centrarse en las necesidades individuales, ya se trate de enriquecimiento o intervención
- Educación Física
- Programa de música
- Medios de Comunicación y Programa de Bibliotecas
- Arte Alfabetización
- Programa de Talentosos y Dotados (TAG)
- Tecnología Integrada
- Viajes de estudio académico

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Ayuda de Tarea para 3ero, 4o y 5o grado
Desarrollo del Idioma de Inglés y apoyo de lectura para alumnos con esta necesidad identificada

Programa antes y después de la escuela de YMCA

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.