

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una instantánea de cómo las escuelas están funcionando en el tiempo y en relación con otras escuelas a través de Oregon.

Escuelas secundarias de Oregon se clasifican en función de los logros académicos de los estudiantes, las tasas de crecimiento y académicos de graduación. Escuela secundaria de Sandy obtuvo un nivel de 4 sobre 5 por desempeño académico, crecimiento académico, así como el crecimiento grupo de alumnos.

Estamos comprometidos con una educación rigurosa, robusta y relevante para todos nuestros estudiantes. A tal fin, continuamos examinando y refinar la instrucción con el fin de apoyar el logro del estudiante. resultados de la evaluación de todo el estado que reflejan escuela secundaria de Sandy logra más alto que el promedio del

estado en artes del idioma inglés. Promover, secundaria de Sandy esta mostrando in fuerte crecimiento en matematicas.

Secundaria de Sandy está trabajando con las familias para seguir creciendo el rendimiento académico de todos los estudiantes. Los componentes clave son mejorar la asistencia de los estudiantes y apoyar a los estudiantes en su transición a la escuela secundaria. Además, nos estamos centrando en ayudar a los estudiantes con el mantenimiento de su en camino a graduarse de estado. Le animamos a apoyar la participación de su hijo en el mundo académico, y los deportes y las actividades de participación. Esperamos poder colaborar con usted en los próximos años.

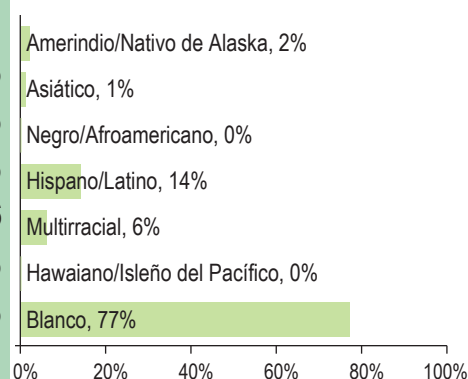
Gracias,

Director/a | Kim Ball

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	1,364		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	34%
Arte del Idioma Inglés	25.5	24.0	Estudiantes con discapacidades	11%
Matemáticas	24.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
Ciencia	28.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	16
Ciencias Sociales	30.0	26.0	Asistentes regulares	72.1%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	11.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		79.5	77.6	75.8	71.1	77.9
<input type="checkbox"/> Nivel 2		14.4	15.6	15.9	16.9	14.0
<input type="checkbox"/> Nivel 1		6.0	6.8	8.3	12.0	8.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		33.4	31.6	40.2	35.3	39.3
<input type="checkbox"/> Nivel 2		28.6	33.7	26.7	27.3	29.7
<input type="checkbox"/> Nivel 1		37.9	34.7	33.1	37.4	31.0
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	58.2	6.5	>95	84.3	>95	57.8
<input type="checkbox"/> Cumple		51.7	*	77.7	*	49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		41.8	<5	15.7	<5	42.2
						64.2
						9.6
						54.6
						35.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiantes de primer año en camino a graduarse Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	69.3	70.1	81.1	78.0	83.4	89.1
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Tasa global de graduación	67.0	70.6	68.3	69.5	74.8	87.0

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Tasa global de finalización	83.9	81.1	77.0	77.0	81.9	91.3

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Tasa global de deserción	2.4	3.3	5.0	4.3	3.9	1.5

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	62.7	62.4	61.2	55.0	57.4	61.9

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	70.7	75.8	81.5	En camino	83.3	70.3	74.2	En camino	*	76.1	82.4
Graduación	60.7	68.1	79.5	Graduación	60.0	56.4	75.6	Graduación	--	70.1	96.2
Finalización	70.4	76.8	86.3	Finalización	80.0	66.7	84.3	Finalización	100.0	73.6	95.2
Deserción escolar	4.8	4.2	1.9	Deserción escolar	8.7	9.1	3.1	Deserción escolar	0.0	5.5	1.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	89.5	78.7	83.9	En camino	*	>95	>95	En camino	76.5	85.3	90.3
Graduación	46.9	71.1	80.2	Graduación	83.3	88.0	91.9	Graduación	72.1	76.6	88.1
Finalización	55.6	75.6	84.3	Finalización	100.0	91.9	94.5	Finalización	77.5	83.9	91.9
Deserción escolar	2.9	4.0	2.4	Deserción escolar	0.0	1.3	0.5	Deserción escolar	4.5	3.6	1.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	61.8	69.5	78.8	En camino	*	75.6	73.1	En camino	87.3	86.5	91.7
Graduación	56.0	55.5	71.0	Graduación	50.0	66.1	86.1	Graduación	70.0	78.4	90.1
Finalización	72.3	64.9	76.7	Finalización	100.0	72.2	82.7	Finalización	79.5	84.6	93.2
Deserción escolar	4.9	5.7	2.3	Deserción escolar	0.0	6.3	1.6	Deserción escolar	3.7	3.4	1.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	76.1	73.2	En camino	83.6	77.3	84.9	En camino	68.3	80.4	86.6
Graduación	0.0	68.9	77.3	Graduación	53.3	69.4	81.0	Graduación	69.0	71.4	83.9
Finalización	0.0	73.8	74.1	Finalización	65.9	76.5	88.3	Finalización	74.6	79.4	89.4
Deserción escolar	0.0	4.0	1.4	Deserción escolar	2.2	4.6	2.2	Deserción escolar	4.8	4.5	1.6
Talentedos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	>95	>95	>95	En camino	82.4	83.6	88.1				
Graduación	82.6	92.7	96.5	Graduación	64.7	74.4	85.4				
Finalización	95.2	96.8	99.1	Finalización	88.2	81.3	91.7				
Deserción escolar	2.0	0.6	0.3	Deserción escolar	5.7	4.1	2.4				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Clínica de Salud Escolar Programa de Padres Adolescentes Aplicación extendida: Sombra de trabajo, curriculum vitae, entrevistas de trabajo simuladas Forget-Me-Not Programa: Recursos para las familias en transición vivienda ASPIRAR
----------------------------	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Los talleres académicos en lectura y matemáticas
Centro de Carreras y Planificación
Los cursos de recuperación de créditos
Programa de educación especial con Soporte de Transición
Programa de Inglés como segunda lengua
Opciones de aprendizaje en línea
Academia de primer año
Programa de Orientación Integral
Programa de Comportamiento en toda la escuela (PBIS)
desayuno saludable y un programa de almuerzo

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Idiomas del mundo

Francés II-IV
Alemán III-IV
Español I-IV

Honores y cursos de doble inscripción
Cursos AP
Cursos de la universidad ahora
Los cursos de crédito universitario

Programas especiales
Talentos y Dotados (TAG)
Drama, coro, banda, Bellas Artes - programas ganadores de premios
Premio Agricultura- programa ganador
Tecnología automotriz
Manufactura (Proyecto Lead the Way) - Programa premiado
Ingeniería y Arquitectura (Proyecto Lead the Way) - Ganadora del Premio de programas
Diseño digital
programa de Divisas

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Premio Agricultura- programa ganador
Tecnología automotriz
Manufactura (Proyecto Lead the Way) - Programa premiado
Ingeniería y Arquitectura (Proyecto Lead the Way) - Ganadora del Premio de programas
Sistema de Información de Carreras (CIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes intercolegiales y Actividades (OSAA)
Clubes (Académico y Servicio)
Después de Acontecimientos de la escuela técnica de Liderazgo Estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.