

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una instantánea de cómo las escuelas están funcionando en el tiempo y en relación con otras escuelas a través de Oregon.

Escuelas secundarias de Oregon se clasifican en función de los logros académicos de los estudiantes, las tasas de crecimiento y académicos de graduación. Escuela secundaria de Sandy obtuvo un nivel de 4 sobre 5 por desempeño académico, crecimiento académico, así como el crecimiento grupo de alumnos.

Estamos comprometidos con una educación rigurosa, robusta y relevante para todos nuestros estudiantes. A tal fin, continuamos examinando y refinar la instrucción con el fin de apoyar el logro del estudiante. resultados de la evaluación de todo el estado que

reflejan escuela secundaria de Sandy logra más alto que el promedio del estado en artes del idioma inglés.

Secundaria de Sandy está trabajando con las familias para seguir creciendo el rendimiento académico de todos los estudiantes. Los componentes clave son mejorar la asistencia de los estudiantes y apoyar a los estudiantes en su transición a la escuela secundaria. Además, nos estamos centrando en ayudar a los estudiantes con el mantenimiento de su en camino a graduarse de estado. Le animamos a apoyar la participación de su hijo en el mundo académico, y los deportes y las actividades de participación. Esperamos poder colaborar con usted en los próximos años.

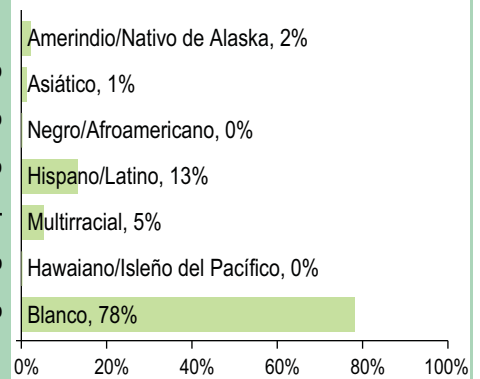
Gracias,

Director/a | Kim Ball

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	1,312		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	37%
Arte del Idioma Inglés	27.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	10%
Matemáticas	24.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
Ciencia	29.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	14
Ciencias Sociales	29.5	27.0	Asistentes regulares	73.9%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	16.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

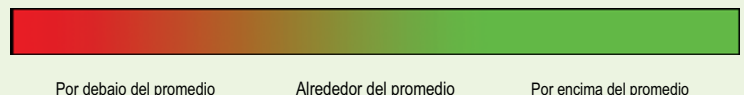
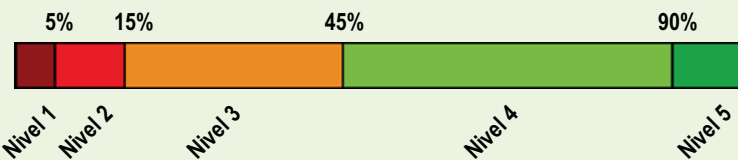
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
<p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.</p> <p><i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i></p>		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Rendimiento escolar (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Oregón 2015-16	Promedio de escuela similar (%) 2015-16	
<p>Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.</p>	<p>Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p> <p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</p>			<p>Nivel 1</p>	<p>Nivel 2</p>	<p>Niveles 3 y 4</p>	
			79.5	77.6	70.0	73.3		
		14.4	15.6	17.4	16.6			
		6.0	6.8	12.6	10.1			
<p>Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.</p>	<p>Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p> <p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</p>			<p>Nivel 1</p>	<p>Nivel 2</p>	<p>Niveles 3 y 4</p>	
			33.4	31.6	34.2	34.7		
		28.6	33.7	27.6	30.0			
		37.9	34.7	38.2	35.3			
	<p>Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</p> <p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>No cumplió</p>	<p>Cumple</p>	<p>Exceder</p>				
		71.6	58.2	>95	84.3	60.0	61.4	
		6.9	6.5	*	6.6	7.5	8.5	
		64.7	51.7	*	77.7	52.5	52.9	
		28.4	41.8	<5	15.7	40.0	38.6	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años			Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
		--	69.3	70.1	81.1	83.5	84.7	
<p>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</p>			Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
			76.0	67.0	70.6	68.3	73.8	82.5
<p>TASA DE GRADUACIÓN Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.</p> <p>Tasa global de graduación</p>			78.5	83.9	81.1	77.0	81.6	88.8
<p>TASA DE TERMINACIÓN Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.</p> <p>Tasa global de finalización</p>			2.8	2.4	3.3	5.0	4.3	1.9
<p>TASA DE DESERCIÓN Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.</p> <p>Tasa global de deserción</p>			Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
			56.9	62.7	62.4	61.2	59.4	57.4
<p>EDUCACIÓN CONTINUA Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.</p> <p>Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación</p>								

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	71.7	76.1	74.9	En camino	88.9	73.3	76.8	En camino	*	79.9	87.5
Graduación	55.8	66.4	75.3	Graduación	70.0	55.0	79.7	Graduación	100.0	63.2	80.0
Finalización	70.6	76.2	84.0	Finalización	50.0	67.4	90.8	Finalización	--	76.6	100
Deserción escolar	3.6	4.3	2.3	Deserción escolar	11.5	8.6	4.4	Deserción escolar	0.0	5.9	1.1
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	72.1	79.8	80.0	En camino	*	>95	94.0	En camino	82.4	85.1	85.8
Graduación	37.0	66.9	72.1	Graduación	100.0	87.5	88.9	Graduación	70.1	76.0	83.8
Finalización	65.2	73.4	82.1	Finalización	100.0	91.2	90.5	Finalización	80.2	83.8	89.6
Deserción escolar	8.7	5.0	2.7	Deserción escolar	0.0	1.3	0.2	Deserción escolar	4.5	3.9	1.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	53.6	68.6	73.6	En camino	*	78.6	81.7	En camino	86.6	86.8	87.7
Graduación	52.1	52.7	62.0	Graduación	100.0	62.6	76.0	Graduación	71.7	77.8	86.7
Finalización	67.3	64.3	73.7	Finalización	0.0	72.5	92.2	Finalización	82.0	84.7	90.7
Deserción escolar	4.1	5.8	3.4	Deserción escolar	8.3	6.2	1.6	Deserción escolar	5.0	3.6	1.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	78.5	71.2	En camino	71.2	77.8	78.8	En camino	75.9	80.3	82.0
Graduación	0.0	65.9	67.4	Graduación	47.7	67.4	76.3	Graduación	65.2	70.1	78.3
Finalización	0.0	72.5	81.0	Finalización	67.5	74.9	83.7	Finalización	72.4	78.7	86.9
Deserción escolar	33.3	5.1	3.1	Deserción escolar	7.7	5.3	2.6	Deserción escolar	5.0	4.9	2.2
Talentedos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	>95	>95	>95	En camino	81.8	83.0	84.9				
Graduación	95.2	93.2	95.8	Graduación	82.4	72.7	78.5				
Finalización	100.0	96.9	97.2	Finalización	64.3	79.4	86.0				
Deserción escolar	1.1	0.6	0.2	Deserción escolar	5.7	4.7	2.0				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Clínica de Salud Escolar Programa de Padres Adolescentes Aplicación extendida: Sombra de trabajo, curriculum vitae, entrevistas de trabajo simuladas Forget-Me-Not Programa: Recursos para las familias en transición vivienda ASPIRAR
----------------------------	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Los talleres académicos en lectura y matemáticas
Centro de Carreras y Planificación
Los cursos de recuperación de créditos
Programa de educación especial con Soporte de Transición
Programa de Inglés como segunda lengua
Opciones de aprendizaje en línea
Academia de primer año
Programa de Orientación Integral
Programa de Comportamiento en toda la escuela (PBIS)
desayuno saludable y un programa de almuerzo

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Idiomas del mundo
Francés I-IV
Alemán II-IV
Español I-IV
-
Honores y cursos de doble inscripción
Cursos AP
Cursos de la universidad ahora
Los cursos de crédito universitario
-
Programas especiales
Talentos y Dotados (TAG)
Drama, coro, banda, Bellas Artes - programas ganadores de premios
Premio Agricultura- programa ganador
Tecnología automotriz
Manufactura (Proyecto Lead the Way) - Programa premiado
Ingeniería y Arquitectura (Proyecto Lead the Way) - Ganadora del Premio de programas programa de Divisas

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Premio Agricultura- programa ganador
Tecnología automotriz
Manufactura (Proyecto Lead the Way) - Programa premiado
Ingeniería y Arquitectura (Proyecto Lead the Way) - Ganadora del Premio de programas
Sistema de Información de Carreras (CIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes intercolegiales y Actividades (OSAA)
Clubes (Académico y Servicio)
Después de Acontecimientos de la escuela técnica de Liderazgo Estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.