

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomarse el tiempo para revisar la tarjeta de informe escolar anual para la Escuela Primaria de Welches. El informe proporciona información sobre la diversidad de nuestro alumnado, las tendencias de matriculación, y los académicos. Welches sigue centrarse en el sistema de intervención que identifica y apoya a los estudiantes que están en riesgo académico. Los maestros estarán recolectando información específica para la evaluación en el aula, en colaboración con un equipo de especialistas para diseñar métodos de enseñanza eficaces y seguimiento continuo crecimiento de los estudiantes. Modificaciones en curso a los métodos de enseñanza se asegurará de que los estudiantes son compatibles con una variedad de estrategias. Trabajamos diligentemente para mejorar los resultados del aprendizaje para todos nuestros estudiantes y utilizar este informe, junto con otros indicadores para ayudar a guiar nuestra planificación de mejoramiento escolar.

Apoyo de los padres es una parte importante de nuestra mejora de la escuela. Una de nuestras metas continua este año en mejorar nuestras amplias tasas de asistencia escolar, especialmente entre nuestra población crónicamente ausentes. Nuestros estudiantes pueden hacer que el crecimiento académico cuando asisten regularmente a la escuela. Usted puede ayudar haciendo que su hijo asista a la escuela regularmente, monitoreo trabajo escolar de su hijo, asistiendo a funciones de la escuela, y el voluntariado. Esperamos poder colaborar con ustedes durante el próximo año! Por favor, póngase en contacto conmigo si tiene alguna pregunta o desea más información.

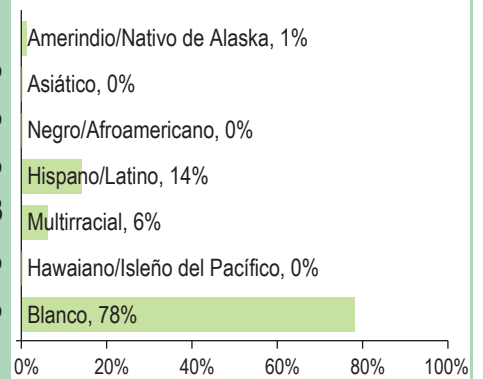
Gracias,

Director/a | Kendra Payne

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	207	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	138	En desventaja económica	45%
4-5	69	Estudiantes con discapacidades	10%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela 26.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	84.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	22.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 90
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 10

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	50.6	49.4	53.8	49.6	47.1	
Nivel 2	24.1	29.9	29.0	21.4	25.4	
Nivel 1	25.3	20.7	17.2	29.1	27.5	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	45.9	31.8	45.2	43.6	38.9	
Nivel 2	30.6	40.0	31.2	27.6	30.8	
Nivel 1	23.5	28.2	23.7	28.8	30.3	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	82.1	79.2	78.8	69.7	66.0	68.0
Cumple	10.7	8.3	9.1	15.2	14.9	9.6
No cumplió	71.4	70.8	69.7	54.5	51.1	58.4
	17.9	20.8	21.2	30.3	34.0	32.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	38.1	37.5	39.2	Arte del Inglés	*	30.4	45.0	Arte del Inglés	*	33.8	33.3
Matemáticas	28.6	31.6	31.4	Matemáticas	*	26.6	44.3	Matemáticas	*	26.6	41.7
Ciencia	58.8	55.0	61.2	Ciencia	*	48.8	70.0	Ciencia	*	43.8	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	28.6	26.0	29.7	Arte del Inglés	*	68.5	63.0	Arte del Inglés	57.1	56.6	47.4
Matemáticas	<5	23.0	22.0	Matemáticas	*	66.7	51.9	Matemáticas	52.9	50.2	39.9
Ciencia	*	37.1	42.9	Ciencia	*	73.8	60.0	Ciencia	77.3	75.0	68.8
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	22.2	23.4	17.5	Arte del Inglés	*	29.0	53.3	Arte del Inglés	63.4	54.1	52.4
Matemáticas	11.1	21.1	15.9	Matemáticas	*	20.2	40.0	Matemáticas	48.8	42.2	38.4
Ciencia	*	38.9	40.7	Ciencia	*	40.9	*	Ciencia	53.3	64.4	64.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	37.5	Arte del Inglés	46.7	30.9	41.6	Arte del Inglés	46.2	45.2	41.6
Matemáticas	*	19.7	6.7	Matemáticas	26.7	25.8	28.7	Matemáticas	42.3	44.9	39.5
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	33.3	44.5	57.1	Ciencia	83.3	67.4	71.6
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	33.3	54.7	50.4	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	94.5	Matemáticas	16.7	47.5	39.7				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	76.5				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Kindergarten Round Up
- Los pequeños pasos para el éxito (pre-K programa de alfabetización)
- Monte Capucha: Centro de aprendizaje preescolar en el sitio
- Biblioteca de la Imaginación
- En primer Programa de Libros de Kiwanis

- Forget-Me-Not programa: Recursos para las familias en transición vivienda
- Recursos para familias en transición de casa

APOYO ACADÉMICO

Programa de ESL: Ayudar a los estudiantes del idioma inglés
Programa de educación especial: Apoyar a los estudiantes con discapacidades
Título 1 Especialista de Lectura: la alfabetización de apoyo para los estudiantes
Programa de intervención: Evaluación y apoyo a estudiantes con un desempeño por

debajo del nivel de grado
Programa de Asistencia: Los incentivos para aumentar la asistencia de los estudiantes
Programa de Consejería de Orientación
Programa de PBIS (Comportamiento Positivo Apoyo a la Intervención)
Programa de desayuno y almuerzo saludable

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Iniciativa Cerebro derecho de toda la escuela (Artes Integración)
Arquitectos en Escuelas (Diseno de Ingenieria)
Programa TAG (Talentosos y Dotados)
Programa de Lectura STAR (Los lectores de la Comunidad)
Libros y Bagels al evento (libros gratis para los estudiantes)
Música, educación física, formación de usuarios y Medios de Comunicación
La tecnología integrada en las aulas
Oregon batalla del equipo de Libros
Lions Club de Lectura es un programa fundamental (libros gratis para K-3)
Programa de Rotary Club diccionario (Diccionarios gratis para estudiantes de 3er grado)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Club de Liderazgo
- Noches de cine familiar
- Erupción Arte (después de la clase de arte de la escuela)

- Monte Capucha Centro de Aprendizaje Programa Después de Clases

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.