

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomarse el tiempo para revisar la tarjeta de informe escolar anual para Welches Middle School ti.

Estamos orgullosos de la diligencia de nuestros estudiantes y la instrucción efectiva de nuestros maestros. Trabajamos continuamente para mejorar los resultados del aprendizaje para todos nuestros estudiantes y utilizar este informe, junto con otros indicadores para ayudar a guiar nuestra planificación de mejoramiento escolar.

Apoyo de los padres es una parte importante de nuestra mejora de la escuela. Uno de nuestros principales objetivos este año es mejorar nuestras amplias tasas de asistencia escolar, especialmente entre nuestra población crónicamente

ausentes. Nuestros estudiantes pueden hacer que el crecimiento académico cuando asisten regularmente a la escuela. Usted puede ayudar haciendo que su hijo asista a la escuela regularmente, monitoreo trabajo escolar de su hijo, asistiendo a funciones de la escuela, y el voluntariado. Esperamos poder colaborar con ustedes durante el próximo año!

Por favor, póngase en contacto conmigo si tiene alguna pregunta o desea más información.

Gracias,

Director/a | Kendra Payne

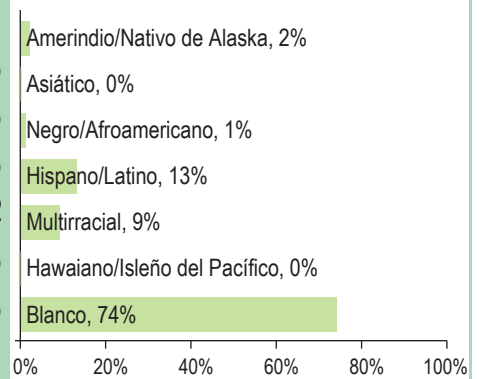
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	97	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	29.5	24.0
Matemáticas	29.0	24.0
Ciencia	30.0	26.0
Ciencias Sociales	29.5	26.0
Independiente	36.0	24.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	53%
Estudiantes con discapacidades	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	78.3%
Estudiantes móviles	14.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		51.4	49.4	54.0	55.2	50.9
<input type="checkbox"/> Nivel 2		37.4	25.9	27.6	23.9	26.8
<input type="checkbox"/> Nivel 1		11.2	24.7	18.4	20.9	22.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		43.4	38.8	42.5	41.9	35.8
<input type="checkbox"/> Nivel 2		35.8	41.2	28.7	26.6	31.6
<input type="checkbox"/> Nivel 1		20.8	20.0	28.7	31.5	32.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	65.0	0.0	13.5	5.9	13.8	11.5
<input type="checkbox"/> Cumple		65.0	67.6	76.5	62.1	51.3
<input type="checkbox"/> No cumplió		35.0	18.9	17.6	24.1	37.2
	81.1		82.4	75.9	62.8	71.2
						12.4
						58.8
						28.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del Inglés	43.2	42.3	45.2	Arte del Inglés	* 35.6	31.9	Arte del Inglés	* 38.8	*
Matemáticas	34.1	28.4	29.1	Matemáticas	* 26.1	23.2	Matemáticas	* 27.2	*
Ciencia	64.3	51.0	66.3	Ciencia	* 49.1	62.1	Ciencia	* 41.9	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco			
Arte del Inglés	22.2	35.8	40.6	Arte del Inglés	* 75.2	63.2	Arte del Inglés	58.5	60.9
Matemáticas	22.2	24.5	24.2	Matemáticas	* 68.9	52.6	Matemáticas	49.2	47.5
Ciencia	*	37.1	61.9	Ciencia	* 69.5	66.7	Ciencia	77.3	70.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
Arte del Inglés	<5	18.6	17.5	Arte del Inglés	* 33.4	36.4	Arte del Inglés	57.8	61.5
Matemáticas	<5	13.8	10.3	Matemáticas	* 19.2	9.1	Matemáticas	44.4	42.7
Ciencia	*	30.1	39.0	Ciencia	* 34.3	66.7	Ciencia	61.5	60.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
Arte del Inglés	*	31.2	56.3	Arte del Inglés	33.3	38.7	Arte del Inglés	50.0	49.2
Matemáticas	*	20.1	34.4	Matemáticas	16.7	24.8	Matemáticas	40.5	41.2
Ciencia	*	31.7	64.7	Ciencia	* 42.0	63.8	Ciencia	87.5	64.7
Talentos y Superdotados			Multirracial						
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	57.1	59.3	Arte del Inglés		
Matemáticas	*	94.1	>95	Matemáticas	42.9	45.1	Matemáticas		
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	67.7	Ciencia		

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Clínica de Salud en la escuela • Distrito disposición de todos los estudiantes en la Escuela Secundaria de arena
Recursos para familias en transición de casa
Programa de transición para estudiantes de 5th grado a la escuela intermedia

Programa de transición para estudiantes de 8th grado a la escuela secundaria

APOYO ACADÉMICO

- Programa de ESL: Apoyar los estudiantes del idioma Inglés
- Programa de Educación Especial
- Programa de Intervención: la evaluación y apoyar a los estudiantes realizar por debajo del nivel de su grado en Matemáticas y Lectura
- Asistencia Programa: Incentivo
- servicios de consejería
- Programa PBIS (Comportamiento Positivo Apoyo de intervención)
- Saludable desayuno y almuerzo programa Programa de asesoramiento

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Iniciativa cerebro derecho (Programa de Integración de las Artes)
- Programa TAG (Talentosos y Dotados)
- Oregon batalla del equipo Bandas
- Banda, educación física, arte, instrucción y Tecnología Biblioteca
- Programa de Asistente de Maestro
- La tecnología integrada en las aulas
- Programa de Embajadores del Estudiante

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Sistema de Información de Carreras (CIS)
- Instrucción de diseño de ingeniería
- Instrucción de investigación científica
- Instrucción de resolución de problemas
- CTE tour en la escuela secundaria
- Integración tecnológica

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Medio Escuela de Deportes (voleibol, baloncesto, lucha y seguimiento)
- Incentivadas Después de bailes de la escuela
- Actividades mensuales y asambleas de

- premios
- Después de la clase de arte de la escuela Club de actividades al aire libre
- Programa estudiante embajador

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.